

Погоджено
На засіданні
педагогічної ради школи
від 30.08.2021р.
протокол №1

Затверджую
Директор Зяньковецької ЗОШ І-ІІст.
В.В. Мизин
30.08.2021р



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Зяньковецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Брацлавської селищної ради Вінницької області**

Загальні положення

Освітня програма Зяньковецької загальноосвітньої школи I-II ступенів розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту початкової освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392 про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня.

Освітня програма розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державний стандарт початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272;
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273;

У 5-9 класах освітній процес здійснюватиметься відповідно до таких типових освітніх програм:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.

Відповідно до положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 20.12.2002р. №732. Наказів МОН України від 05.02.2003р , №61, та від 15.10.2004р №797 та від 19.05.2008 №о432 « Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах» організовано навчання за індивідуальною формою.

Загальний обсяг навчального навантаження

Початкова школа працює за Додатком 1 Типового навчального плану для початкової школи з українською мовою навчання для 1-4 класів НУШ під керівництвом Шияна Р.Б.

- Для 1, 2 кл. - на основі Типового плану для початкової школи з навчанням української мови під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019р. № 1272)
- Для 3, 4 кл. - на основі Типового плану для початкової школи з навчанням української мови під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019р. № 1273)

Навчальний план 1-2 класи
(з індивідуальною формою навчання)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1	2
Українська мова	1,25	3
Іноземна мова	0,45	1,8
Математика	1	1,8
Я досліджую світ	1,5	5,4
Інформатика	-	-
Мистецтво	0,3	1,2
Фізична культура	0,5	1,8
Разом	5	15
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	5	15

Навчальний план 3-4 класи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	3	4
Українська мова	5	5
Іноземна мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Разом	25	25
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	26	26

У 5 класі освітній процес здійснюється відповідно до Типового плану загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018р., додаток 10)

Навчальний план 5 клас
(з індивідуальною формою навчання)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	3
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство -знавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	-
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	4
	Алгебра	-
	Геометрія	-
Природо-знавство	Природознавство	2
	Біологія	-
	Географія	-
	Фізика	-
	Хімія	-
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		28,5

У 7-9 класах освітній процес здійснюється відповідно до Типового плану загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини (Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018р., додаток 12).

Навчальний план 7-9 класи
(з індивідуальною формою навчання)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,25	1,5	2
	Українська література	1,5	1	2
	Іноземна мова	0,5	0,5	2
	Мова національної меншини (російська)	1	0,5	1
	Зарубіжна література	1,25	0,5	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	0,25	1,5
	Всесвітня історія	0,5	0,25	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,13	-	-
	Образотворче мистецтво	0,12	-	-
	Мистецтво	-	0,25	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	1,5	0,75	2
	Геометрія	1,5	0,75	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	0,25	0,25	1,5
	Географія	0,75	0,25	2
	Фізика	0,5	0,25	2
	Хімія	0,5	0,25	2
Технології	Трудове навчання	0,5	0,25	1
	Інформатика	0,25	0,05	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,20	1
	Фізична культура	0,5	0,25	3
Разом		16	8	32

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через вміння вчитися, здатність логічно міркувати, вміння критично мислити, готовність розв'язувати проблеми із застосуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, вміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 1 – 4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Такі ключові компетентності, як вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх

предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Тому доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

Форми організації освітнього процесу

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня педагогічний колектив запроваджує такі форми організації освітнього процесу:

- різні типи уроків:
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести, флешмоби, аукціони, батли, які вчитель може організовувати у межах уроку або в позаурочний час.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу в школі II ступеня та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти.

Типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;

- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу вважати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 5 років і 8 місяців. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Продовження навчання у 5-9-х класах відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»